
Taller de cuarto grado/ Incoming Fourth Grade Parent Workshop

2019-2020

Meet the Teachers/Conozcan a los maestros

- Maestra Dobkin -
sdobkin@lasac.info
 - Salón 6
- Maestro Pérez -
mperez@lasac.info
 - Salón 3
- Maestra Rodríguez -
arodriguez@lasac.info
 - Salón 1



Objetivo del taller

- Al final...

1. Sabrán el rango de libros que su hijo debería estar leyendo.
2. Cuántos libros su hijo/hija debería leer cada semana.
3. Cómo encontrar libros dentro del rango de niveles de lectura de su hijo/a.

Workshop Objective

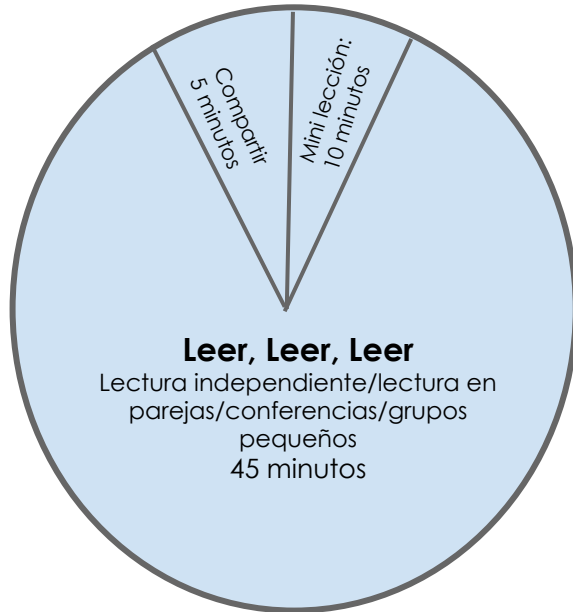
- You will...

1. Know your child's text level band/range.
2. How many books your child should be reading per week.
3. How to find books within your child's text level band/range.

¿Qué es el taller de lectura?

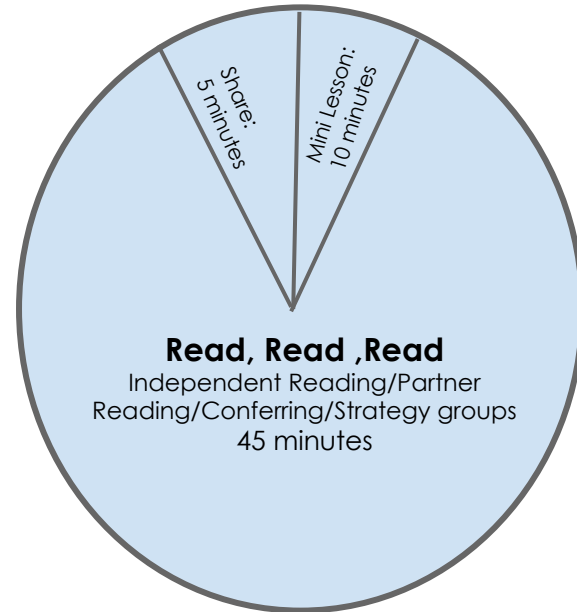
What is Reader's Workshop?

Taller de lectura



El taller de lectura va así, ¡CADA día!

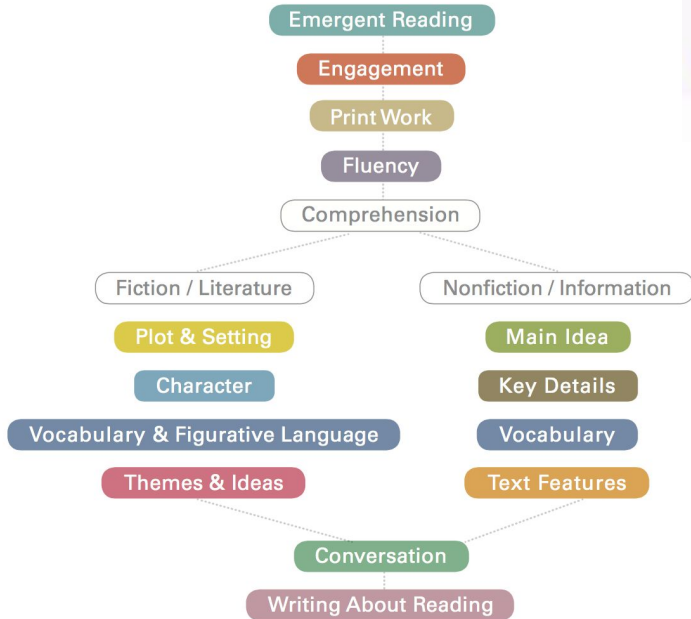
Reader's Workshop



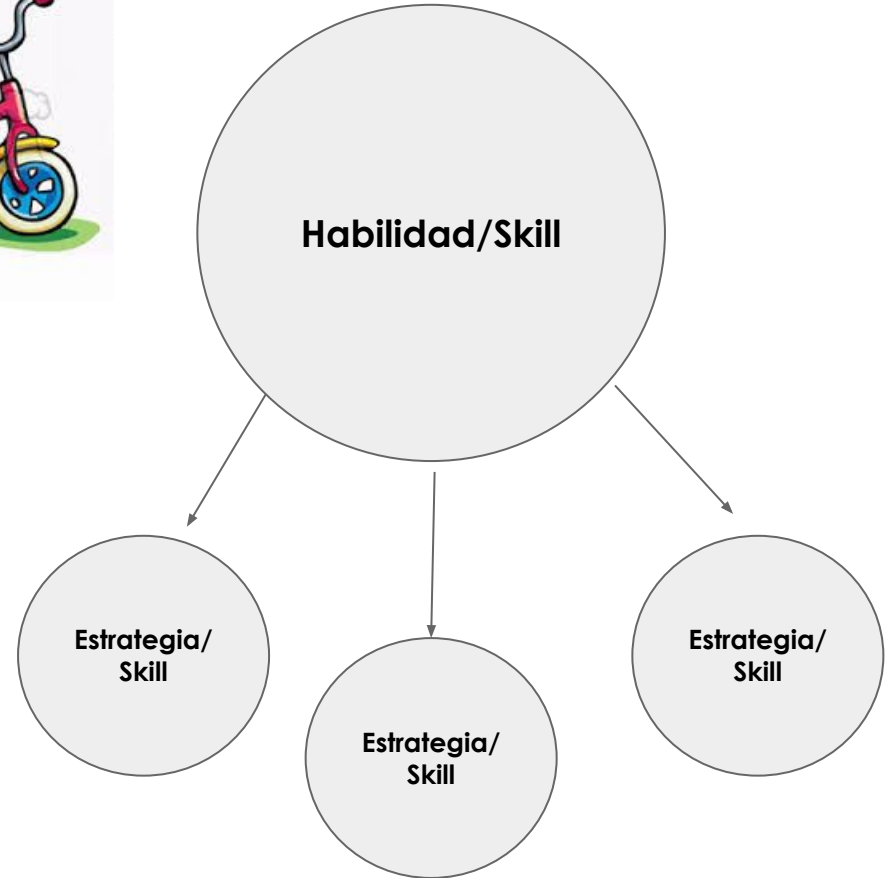
Reader's Workshop goes this way, every single day!

Habilidades/Skills

Determining Where to Start: A Hierarchy of Possible Goals



Estrategias/Strategies



Expectativas de lectura de 4° grado

En clase los estudiantes

1. Leerán por 40-60 minutos en clase diariamente sin parar.
2. Sabrán la clase de libros y cuántos libros deberían leer cada semana.
3. Sabrán escoger libros que les interesen.



En casa los estudiantes deben

- **Trimestre 1**
Leer por 30 minutos cada día
- **Trimestre 2**
Leer por 40 minutos cada día
- **Trimestre 3**
Leer por 50 minutos cada día



4th grade Reading expectations

In class the student will

1. Read for 40-60 minutes without stopping.
2. Know their reading level band and how many books they should read weekly.
3. Know how to choose books at their interest level.

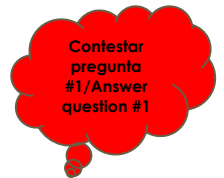
At home students must

- **Trimester 1**
Read 30 minutes daily
- **Trimester 2**
Read 40 minutes daily
- **Trimester 3**
Read 50 minutes daily

Comprender el rango de niveles de lectura y lo que su hijo/a debería estar leyendo

Understanding text level bands and what your child should be reading

DRA/EDL	Text level band/Rango de niveles de lectura
18-20	J,K
20-28	K,L,M
30-38	N,O,P,Q
40	R,S,T
50	U,V,W
60+	X,Y,Z



¿Por qué es tan importante que mi hijo/a lea cada día y a SU nivel?

Fountas and Pinnell y Teachers College sugieren que los estudiantes lean al menos **50 libros por nivel** de lectura para avanzar **UN solo nivel.**

EDL/DRA	letra/ letter	Tiempo para avanzar al siguiente nivel/ Time frame to advance to next level
18	J	2 meses/months
20	K	2 meses/months
24	L	2 meses/months
28	M	3 meses/months
30	N	3 meses/months
34	O	3 meses/months
38	P	3 meses/months
40	Q, R, S, T	3 meses/months
50	U-V	3-4 meses/months

Why is it SO important that my child is reading EVERY day AND at their level?

Fountas and Pinnell alongside Teachers College suggest that students read **at least 50 books per reading level** in order to move **ONE reading level.**

*Expectativa al terminar trimestre 1 de 4° grado en inglés/ Trimester 1 4th grade English benchmark

*Expectativa al terminar trimestre 1 de 4° grado en español/Trimester 1 4th grade Spanish benchmark

*Expectativa al terminar 4° grado en inglés y español/Ending 4th grade Spanish AND English benchmark

¿Cuántos libros debe leer
mi hijo cada semana?

How many books does
my child need to read
per week?

Text Level Band/Rango de niveles de texto	# of books per week /# de libros por semana
A-I (16<)	10-14
J,K (18, 20)	8-10
L,M (24, 28)	4-6
N,O,P,Q (30, 34, 38, 40)	2-4
R,S,T (40, 50)	1-3
U,V,W (50, 60))	1-3

*Subraye cuántos libros su hijo debería leer cada semana

*Highlight how many books your child should read each week

Contestar
pregunta
#2/Answer
question #2

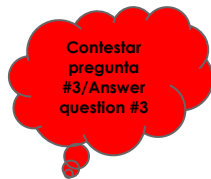
Cómo apoyar a mi hijo/a en la lectura

1. ¡Dénles libros!
 - a. Libros que les interesen, libros que ellos hayan escogido
 - b. Libros dentro de su rango y su nivel de interés
 - c. Leer CON ellos
2. Usar diferentes estrategias de comprensión y pensamiento crítico
3. Asegúrense de que estén leyendo 30 minutos al día, como mínimo.
4. Asegúrense de que estén leyendo el número de libros indicados cada semana.

How to support my child in reading

1. Get them books!
 - a. Books they are interested in, books THEY have chosen
 - b. Books within their text level band AND interest level
 - c. Read WITH them
2. Use different reading strategies to ensure comprehension and critical thinking.
3. Ensure that your child is reading **at least** 30 minutes a day.
4. Ensure they are reading the designated amount of books per week.

¿Cómo puedo encontrar libros dentro del rango de mi hijo/a?



1. Scholastic book wizard
<https://www.scholastic.com/teachers/bookwizard/>
2. Búsqueda de Google: "Level ___ books"
3. <https://www.the-best-childrens-books.org/dra-level.html>
4. Ver ejemplos en el salón
5. Pida que su hijo/a lea 1-2 páginas de un libro, pregúntele 2-3 preguntas de comprensión sobre lo que leyeron.
 - a. Si puede leer una página (más o menos) en un minuto y puede contestar las preguntas de comprensión, el libro es apropiado para el estudiante.

How can I find books within my child's text band?

1. Scholastic book wizard
<https://www.scholastic.com/teachers/bookwizard/>
2. Google: "Level ___ books"
3. <https://www.the-best-childrens-books.org/dra-level.html>
4. See examples in classroom
5. Ask your child to read a page or two of a book, ask them 2-3 comprehension questions about what they read.
 - a. If your child can read about a page per minute and can answer the comprehension questions, it is most likely at his/her level.

Cómo prevenir la pérdida de lectura en el verano



¡Participen en el reto de lectura de verano!

Recomendamos que las familias participen en nuestro reto de lectura de verano.

¡Los estudiantes que completen todas las tareas asignadas con una firma participarán en una rifa!

How to Beat the “Summer Slide”

Participate in the Summer Reading CHALLENGE!

We strongly recommend families to participate in our Summer Reading Challenge.

Students that complete all of the tasks assigned with a parent signature will participate in a raffle!



Paquete de recursos para el verano

Recursos de lectura:

- Estrategias para la lectura en español e inglés
- Información sobre las características de los diferentes clases de libros
- Reto de lectura de verano
- Un libro a su elección dentro del rango de lectura de su hijo/a

Recursos de matemáticas:

- Hojas de multiplicación
- Hojas de valor posicional

Sugerencias:

- Leer 30 minutos al día
- Estudiar las tablas de multiplicación hasta $\times 12$, 10 minutos al día (¡hagan que sea divertido!)

Summer Resource Packet

Reading Resources:

- Reading strategies in English and Spanish
- Information about text level bands
- Summer Reading Challenge
- A book that you may choose within your child's reading level band.

Math Resources:

- Multiplication worksheets
- Place value worksheets

Suggestions:

- Read 30 minutes a day
- Study multiplication tables through $\times 12$, 10 minutes a day (make it fun!)

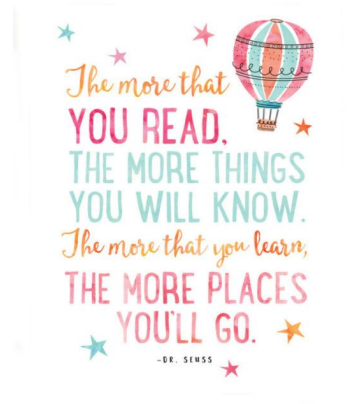
Donaciones

- Pedimos una donación de \$30 al comienzo del nuevo año escolar para ayudar a comprar los materiales de clase que los estudiantes necesitarán durante todo el año.
- No es necesario comprar nada durante el verano, ¡nosotros nos encargamos de todo!

Donations

- We kindly ask for a \$30 donation at the beginning of the new school year to help purchase classroom materials that the students will need throughout the year.
- It is not necessary to buy any school supplies over the summer! We will take care of it.

¡Gracias por venir! Thank you for coming!



Déjenos saber si le gustaría una copia de la presentación por correo electrónico o impreso.
Please let us know if you would like a copy of this slideshow via email or hard copy



Información Adicional/ Additional Information

How to Beat the “Summer Slide” /Cómo prevenir la pérdida de lectura en el verano

1. Have your child read for at least **20 minutes** everyday.
2. Explore different kinds of reading material like picture books, chapter books, and magazines.
3. Visit your local library.
4. Listen to audiobooks together.
5. Read aloud with your children daily.
6. Form a book club with your child.
7. Bookstore visits
8. Engage in meaningful conversation and help build your child's vocabulary.
9. Community or online (Scholastic) summer reading programs.



1. Hacer que su hijo/a lea por lo menos **20 minutos** todos los días.
2. Explorar diferentes tipos de material de lectura como libros ilustrados, libros de capítulos y revistas
3. Visitar su biblioteca local.
4. Escuchar audiolibros juntos.
5. Leer en voz alta con sus hijos diariamente.
6. Crear un club de lectura con su hijo/a.
7. Visitas a cualquier tienda de libros.
8. Participar en conversaciones significativas que ayudan a subir el vocabulario de su hijo/a.
9. Programas de lectura de verano en su comunidad o en la internet.

Expectativas de lectura-DRA/EDL Benchmarks

Fourth Grade (Spanish)	RW1	RW2	RW3
1	28 or below	30 or below	34 or below
2	30	34	38
3	38	40 E/M	40
4	40 or above	40 L or above	50 or above
Fourth Grade (English)	RW1	RW2	RW3
1	24 or below	28 or below	30 or below
2	28	30	34
3	30	34	38/40
4	40 or above	40 L or above	50 or above

E - Early/Temprano

M - Middle/Medio

L - Late/Tarde

Subraye el nivel de lectura de inglés en un color y el nivel de español en otro color.

Highlight your child's English reading level in one color and their Spanish reading level in another color